

**Положение
об аттестации педагогических работников
с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям,
предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям и
продление срока их действия**

Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений отрасли культуры Республики Марий Эл с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

2. Правовой основой проведения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) являются:

✓ Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (зарегистрирован Минюстом России 26 апреля 2010 года Регистрационный № 16999);

✓ Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 03-52/46 от 18.08.2010 г. «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

✓ Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-83 от 08 февраля 2011 г. «О рекомендациях по аттестации педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы в области культуры и искусства»;

✓ Постановление Правительства Республики Марий Эл от 31.03.2008 № 77 «Об утверждении Положения о Министерстве культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл» (с последующими изменениями);

✓ Нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Марий Эл, регламентирующими правовые отношения в сфере предоставления государственных услуг в рамках проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

3. Основными задачами аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) являются:

✓ Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий; повышение эффективности и качества педагогического труда;

✓ Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- ✓ Учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- ✓ Определение необходимости повышения педагогических работников;
- ✓ Обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

4. Основными принципами аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам.

2. Организация процедуры

5. Организация аттестации педагогических кадров предполагает активное взаимодействие существующих организационных структур, ориентированных на специальные задачи в сфере оценки качества образования.

6. Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республик Марий Эл (далее Министерство) осуществляет нормативно-правовое, научно-методическое обеспечение, реализует процедуру контроля и оценки уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений отрасли культуры, координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами аттестации педагогических работников в республике.

Министерство формирует аттестационную комиссию (далее Комиссия) для проведения аттестации педагогических работников образовательных учреждений отрасли культуры Республики Марий Эл.

Процедура создания и деятельности Комиссии регламентируется Положением об аттестационной комиссии Министерства культуры.

7. Центры квалификационных испытаний осуществляют дифференцированную курсовую подготовку для различных категорий слушателей, повышая тем самым уровень профессиональной компетенции педагогических работников;

8. Учебно-методический центр «Камертон» включает в семинарские занятия, курсовую подготовку педагогических работников вопросы технологии проведения процедуры аттестации, оформления портфолио; обобщает и распространяет опыт работы лучших педагогических работников.

9. Муниципальные органы управления /отделы культуры, государственные и муниципальные образовательные учреждения отрасли культуры Республики Марий Эл осуществляют сопровождение процедуры аттестации педагогических работников, а так же контроль за объективным внесением в систему мониторинга образовательных учреждений аттестационных данных и документов, подтверждающих достижения аттестуемых педагогов (далее – портфолио).

10. Оценка уровня квалификации педагогических работников осуществляется посредством оценки уровня их профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности.

Оценка результативности профессиональной деятельности производится на основе изучения портфолио.

Баллы, полученные по результатам тестирования и анализа портфолио, суммируются. При отсутствии необходимого количества баллов, проводится дополнительная экспертиза профессиональной деятельности аттестуемого в виде собеседования с аттестуемым и руководителем образовательного учреждения или выхода экспертной группы на рабочее место аттестуемого.

11. Критерии и показатели, используемые при аттестации педагогов, разработаны на основе письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-83 от 08 февраля 2011 г. «О рекомендациях по аттестации педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы в области культуры и искусства».

3. Процедура проведения аттестации

12. Процедура аттестации педагогических работников проводится в четыре этапа. Этапы аттестации представляют собой относительно автономные части аттестационного процесса, имеющие полный деятельностный набор составных элементов.

13. **Первый этап - межаттестационный.**

Министерство, муниципальные органы управления/отделы культуры, муниципальные и государственные образовательные учреждения отрасли культуры в межаттестационный период:

- ✓ организуют проектно-исследовательскую, опытно-экспериментальную работу;
- ✓ проводит мониторинг и контроль деятельности педагогических работников, используя такие методы, как наблюдение, тестирование, изучение документации, контрольные срезы знаний, государственная итоговая аттестация и т.д.;
- ✓ обобщает и распространяет актуальный педагогический опыт;
- ✓ стимулирует педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Педагогические работники в межаттестационный период:

- ✓ занимаются самообразованием, повышают педагогическое мастерство;
- ✓ оценивают эффективность своей работы, анализируют собственные успехи и причины возникающих трудностей, отмечают количественные и качественные показатели, намечают перспективы работы;
- ✓ формируют портфолио профессиональных достижений.

14. **Второй этап – подготовительный.**

Педагогические работники, проанализировав результаты своей деятельности относительно требований к квалификационным категориям, представляют в Комиссию следующий пакет документов:

- ✓ Заявление об аттестации;
- ✓ Копия имеющегося аттестационного листа (при наличии действующей или закончившей действие квалификационной категории);
- ✓ Копия документов, подтверждающего право на упрощённую процедуру аттестации (при наличии);

В случае прохождения аттестации по нескольким должностям подаются отдельные пакеты документов.

15. Условиями для подачи заявления на высшую квалификационную категорию является наличие первой (не менее двух лет) или высшей квалификационной категории.

Для сохранения оплаты труда с учётом ранее присвоенной категории, Комиссия рекомендует подавать заявления об аттестации не позднее трёх месяцев до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории.

Педагогические работники, у которых истёк срок действия квалификационной категории (первой или высшей) на день подачи заявления, вправе претендовать согласно заявлению только на первую квалификационную категорию, независимо от результатов педагогической деятельности.

16. **Основаниями для отказа проведения аттестации являются:**

- ✓ Обращение педагогического работника в Комиссию с заявлением о проведении аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории ранее, чем через 2 года после установления ему первой квалификационной категории;
- ✓ Обращение педагогического работника в ГАК с заявлением о проведении аттестации с целью установления уровня квалификации требованиям, предъявляемым к

первой или высшей квалификационным категориям по должности, которую педагогический работник не занимает на момент подачи заявления;

✓ Несоответствие предоставленных документов перечню представленных документов, оформленных не в установленном порядке;

✓ Наличие исправлений в предоставленных документах.

Комиссия в течение одного месяца со дня подачи документов устанавливает индивидуальный аттестационный период в соответствии с графиком работы аттестационной комиссии и с учётом срока действия ранее установленной квалификационной категории педагога.

Продолжительность аттестационного периода для каждого педагогического работника с начала аттестации и до принятия решения Комиссии не должны превышать двух месяцев.

Руководитель образовательного учреждения издает приказ об ознакомлении педагогического работника с аттестационным периодом. Факт ознакомления с данным приказом удостоверяется подписью аттестуемого педагогического работника с указанием соответствующей даты.

17. Третий этап – экспертный.

При оценке уровня квалификации педагогических работников основным методом установления фактических значений показателей является экспертная оценка (экспертиза).

Для осуществления всестороннего анализа аттестационных материалов и подготовки соответствующего экспертного заключения для Комиссии создаются экспертные группы.

Процедура создания экспертных групп и проведения экспертизы уровня квалификации педагогических работников регламентируется Положением об экспертных группах аттестационной комиссии Министерства культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл.

Процедура экспертизы уровня квалификации педагогических работников предполагает комплексный анализ следующих материалов:

✓ представление руководителя;

✓ документально зафиксированные результаты профессиональной деятельности педагогического работника в межаттестационный период (портфолио профессиональных достижений).

18. Четвёртый этап – заключительный

19. На основании результатов экспертизы профессиональной деятельности Комиссия принимает решение о соответствии или несоответствии уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

Комиссия имеет право решать вопрос:

✓ об аттестации педагогического работника на высшую квалификационную категорию на основании результатов, соответствующих высшей квалификационной категории (при наличии заявления) на подтверждение первой квалификационной категории);

✓ об аттестации на первую квалификационную категорию на основании результатов, соответствующих первой квалификационной категории (при наличии заявления на подтверждение первой квалификационной категории);

✓ о соответствии работника занимаемой должности в случае признания работника не соответствующим заявленной первой категории.

20. При принятии Комиссией решения о несоответствии уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к высшей (первой) квалификационной категории за ним сохраняется до завершения срока действия имеющаяся квалификационная категория.

21. Квалификационная категория устанавливается со дня принятия Комиссией решения о соответствии уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории, оформляется протоколом и месячный срок утверждается приказом Министерства.

По итогам аттестации, в срок не позднее 30 календарных дней с даты принятия решения Комиссии:

- ✓ руководитель образовательного учреждения знакомит педагогического работника с решением Комиссии и издаёт приказ об оплате труда педагогического работника согласно присвоенной категории;

- ✓ производится соответствующая запись в трудовой книжке;

- ✓ один из аттестационных листов выдаётся на руки аттестуемому, второй аттестационный лист и выписка из приказа Министерства хранится в личном деле педагогического работника;

Установленная на основании аттестации квалификационная категория действительная в течение 5 лет.

Аттестуемый имеет право на любом этапе аттестации отозвать заявление об аттестации.

23. По письменному заявлению педагогического работника сроки аттестационных процедур могут быть изменены при наличии уважительных причин. Такими причинами являются: временная нетрудоспособность в период прохождения аттестации, семейные обстоятельства и другие обстоятельства, существенно затрудняющие прохождение аттестационных процедур. Вместе с заявлением предоставляются документы (копия), подтверждающие наличие причин, затрудняющих прохождение аттестации.

4. Основания для упрощения процедуры аттестации

24. При условии подачи заявления на аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) до истечения срока действия предыдущей категории от процедуры экспертной оценки освобождаются:

- ✓ при аттестации впервые после победы: победители всероссийских и республиканских конкурсов «Преподаватель года»;

- ✓ при аттестации впервые после награждения: педагогические работники, получившие почётные звания «Народный... (по профилю работы)», «Заслуженный... (по профилю работы)», награждённые орденами и медалями за педагогический труд;

- ✓ педагогические работники, претендующие на первую квалификационную категорию, получившие в межаттестационный период нагрудной знак Министерства образования и науки либо Министерства культуры «Почётный работник...»;

- ✓ педагогические работники, являющиеся в межаттестационный период экспертами Комиссии Министерства или экспертами привлекаемыми к проведению мероприятий по контролю в сфере образования;

- ✓ педагогические работники, имеющие учёные звания.

5. Основания и порядок возобновления, продления и распространения действий имеющихся квалификационных категорий

25. Срок действия квалификационных категорий может быть возобновлён приказом Министерства на 1 год в случае его истечения во время:

- ✓ отпуска по уходу за ребёнком;
- ✓ отпуска до 1 года в соответствии с п.5 с. 55 Закона РФ «Об образовании»;
- ✓ в случае возобновления педагогической деятельности независимо от перерывов в работе.

26. Данный порядок не распространяется на лиц, с которыми трудовые отношения были прекращены по основаниям, предусмотренным пп.5.6,8 ст.81 и ст.336 ТК РФ.

27. Срок действия квалификационных категорий может быть продлён приказом Министерства не более чем на 1 год на основании следующих причин:

- ✓ частичная или полная нетрудоспособность в аттестационный период или предаттестационный период (в течение полугода до окончания действия квалификационной категории);
- ✓ выход из отпуска по уходу за ребёнком менее чем за 1 год до окончания срока действия квалификационной категории;
- ✓ длительный уход за больным членом семьи в аттестационный период или предаттестационный период (в течение полугода до окончания действия квалификационной категории);
- ✓ истечение срока действия квалификационной категории у педагогических работников, которым до пенсии по возрасту осталось менее одного года (имеющаяся квалификационная категория сохраняется до наступления пенсионного возраста), в случае, если педагогический работник не намерен продолжить педагогическую деятельность;
- ✓ прекращение педагогической деятельности (имеющаяся квалификационная категория сохраняется до окончания текущего учебного года т.е. до 01 июля).

28. Квалификационная категория, присвоенные педагогическим и работникам в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ МО РФ от 26.06.2000 г. № 1908) и Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ МО РФ от 24.03.2010 г. № 209), учитываются в течение срока их действия на территории Республики Марий Эл:

- ✓ при работе в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от типа и вида образовательного учреждения;
- ✓ при работе в должности «учитель», «преподаватель» независимо от преподаваемого предмета (дисциплины, курса);
- ✓ при возобновлении работы в должности, по которой присвоена квалификационная категория;
- ✓ при работе по тем должностям, где возможно применение наименования «старший» (воспитатель – старший воспитатель, методист – старший методист) независимо от того, по какой конкретно должности присвоена квалификационная категория;
- ✓ при переезде из других регионов РФ.

6. Порядок обжалования решений Комиссии

29. Педагогический работник вправе обжаловать результаты аттестации в соответствии с законодательством Российской Федерации.